# 

**კურიკულუმი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | **ევროპისა და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია**  **European and American Modern History** |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | ისტორიის მაგისტრი ევროპისა და ამერიკის ახალ და უახლეს ისტორიაში  MA in European and American Modern History |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი **ლაურეტა ქაცარავა**  tel.: 0 (431) 24 70 15. (სახლის); 0431 25-03-79 (სამსახური);  ელ-ფოსტა: [laureta.katsarava@atsu.edu.ge](mailto:laureta.katsarava@atsu.edu.ge)  ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი **ინგა აბრამიძე**  tel. 593 69-37-17; 0431 25-03-79 (სამსახური);  ელ.ფოსტა: [ingaabramidze@gmail.com](mailto:ingaabramidze@gmail.com);  [inga.abramidze@atsu.edu.ge](mailto:inga.abramidze@atsu.edu.ge) |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | **120 ECTS კრედიტი** |
| **სწავლების ენა** | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | აკრედიტ. გადაწყვეტილება: №48; 23.09.2011  ფაკულტეტის საბჭოს ოქმი №18 - 5.02.2016 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | |
| 1. ბაკალავრის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხი.  2 ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება.  3. საუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება ევროპისა და ამერიკის ახალ და უახლეს ისტორიაში. | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | |
| ისტორიული მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების საფუძველზე ახალი და უახლესი ისტორიის სპეციალობით მაგისტრების მომზადება. მაგისტრანტები შეისწავლიან სხვადასხვა სახის ისტორიული წყაროების და მრავალფეროვანი სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ევროპის წამყვანი ქვეყნების და აშშ-ს ისტორიულ-პოლიტიკური განვითარების უმთავრეს მომენტებს, შეიძენენ და განავითარებენ დამოუკიდებელი კვლევა-ძიებისათვის საჭირო უნარ-ჩვევებს. ასევე პროგრამა უზრუნველყოფს კვალიფიკაციის შემდგომ ამაღლების შესაძლებლობას სწავლის მომდევნო საფეხურზე დოქტორანტურაში. | | |
| **სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)**  **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ახალი და უახლესი ისტორიის უმთავრესი პრობლემების, ევროპის წამყვანი ქვეყნების და აშშ-ს ისტორიულ-პოლიტიკური განვითარების უმთავრესი მომენტების შესახებ; საკუთარი კვლევითი პრობლემატიკის ირგვლივ იცნობს სხვადასხვა თეორიულ მიდგომებს და მათი კრიტიკული გააზრების საფუძველზე აყალიბებს საკუთარ მოსაზრებებს ახალი იდეის სახით. | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | განსაზღვრავს შესაბამისი კომპეტენციის დონეზე კვლევის მეთოდებს და პრიორიტეტულ მიმართულებებს, აფასებს ისტორიულ პროცესს ობიექტურად და კომპლექსურად; ადგენს თვისებრივად ახალი არგუმენტირებული ცოდნის მიღების გზებს; შეუძლია ისტორიული მოვლენებისა და ფაქტების იდენტიფიცირება-კლასიფიცირება; კარგად ორიენტირებს და პროფესიონალურ დონეზე ერკვევა გაუთვალისწინებელ, (წინასწარ დაუგეგმავ) მულტიდისციპლინარულ გარემოში. | |
| **დასკვნის უნარი** | კურსდამთავრებულს შეუძლია პრობლემის განზოგადება და ლოგიკური დასკვნების გაკეთება; ის აფასებს სხვა მკვლევართა მიღწეულ შედეგებს და ნათლად აყალიბებს განსხვავებულ შეხედულებებს; ახდენს უახლესი კვლევების კრიტიკულ გაანალიზებას და იძლევა არგუმენტირებულ დასკვნებს. | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი დასკვნების, არგუმენტაციისა და მეთოდოლოგიური პრობლემების კომუნიკაცია აკადემიურ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხო ენაზე; მაგისტრი იყენებს თანამედროვე ტექნოლოგიურ საშუალებებს და ავლენს პროფესიული კამათის, მოსმენის, განსხვავებული აზრის პატივისცემის უნარს. | |
| **სწავლის უნარი** | მაგისტრანტი დამოუკიდებლად იძიებს შესაბამის წყაროებს, ლიტერატურას და ადგენს მათ მნიშვნელობას დასმული პრობლემის გადასაჭრელად. აღრმავებს და აფართოებს შემდგომი სწავლისათვის საჭირო უკვე ათვისებულ სამეცნიერო-მეთოდოლოგიურბაზას. მას შეუძლია სტრატეგიულად და მაღალ დონეზე დაგეგმოს შემდგომი სწავლის საჭიროება და გზები. | |
| **ღირებულებები** | მაგისტრი იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; გამორჩეულად იცნობს და აფასებს დასავლურ ღირებულებებს, დემოკრატიას, ლიბერალიზმს, პიროვნების უფლებებსა და თავისუფლებებს, თანამონაწილეა საკუთარ გარემოში მათი დამკვიდრების პროცესში. | |
| **სწავლების მეთოდები** | | |
| ლექცია, ჯგუფში მუშაობა, პრეზენტაცია, ახალი სპეციალური ლიტერატურის განხილვა, საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომების შესრულება და დაცვა.  **ახსნა–განმარტებითი მეთოდი:**  მსჯელობა მოცემული საკითხის ირგვლივ და დაწვრილებით განხილვა მოცემული თემის ფარგლებში.  **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი:**  სალექციო მასალის ვიზუალური პრეზენტაცია და ვერბალური განმარტება, დისკუსია;  **წიგნზე მუშაობის მეთოდი:**  დამოუკიდებლი სამუშაოს შესასრულებლად დავალების მიცემა წიგნზე მუშაობის სახით;  **წერითი მუშაობის მეთოდი:**  ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება;  **დისკუსია/დებატები**:  დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას.ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.  (დაწვრილებით იხ. სილაბუსებში) | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | |
| პროგრამის სავალდებულო კურსები - 70 კრედიტი;  პროგრამის არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი I - III სემესტრებში სტუდენტებმა არჩევითი კურსების თითოეული ბლოკიდან უნდა აირჩიოს ერთი საგანი ე.ი უნდა აითვისოს 5 კრედიტი;  საკურსო ნაშრომი 5 კრედიტი - 125 საათი.  სამაგისტრო შრომა - 30 კრედიტი. - 750 საათი. | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით:   * კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით. * დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:   ა) შუალედურ შეფასებას;  ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.   * სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. * დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით. * დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.   დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვროს 15 ქულით.   * შეფასების სისტემა უშვებს:   **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**   1. ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; 2. ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; 3. კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; 4. დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; 5. საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.   **ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**   1. (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2. ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  * მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე. * საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.   სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.  საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომების შეფასების (შეფასება მოხდება ერთჯერადად) სისტემა გაწერილია შესაბამის სილაბუსებში. | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | |
| კურსდამთავრებულს შეუძლია მუშაობა დამხმარე და ადმინისტრაციული პერსონალის თანამდებობაზე საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებში, კულტურის დაწესებულებებში, არქივებში, მუზეუმებსა და ბიბლიოთეკებში, სახელმწიფო მმართველობით და თვითმმართველობით ორგანოებში, სხვადასხვა სახის არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და ფონდებში, პრესცენტრებში, რედაქციებში, რადიოსა და ტელევიზიაში. | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | |
| უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზი, კომპიუტერული ცენტრები;  პროგრამას განახორციელებს აწსუ-ს მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალი. | | |

**დანართი 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** | | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
| **1** | **ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები I (კონსულატი და იმპერია)** | X | X |  |  | X | X |
| **2** | **ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ინგლისის ბურჟუაზიული რევოლუცია)** | X | X |  |  | X | X |
| **3** | **ისტორიის ფილოსოფია** | X | X | X | X | X | X |
| **4** | **საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია I** | X | X | X | X | X |  |
| **5** | **სამეცნიერო წერის საფუძვლები** | X | X | X | X | X | X |
| **6** | **უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები I** | X | X | X | X |  |  |
| **7** | **გერმანიის ისტორია XX საუკუნეში** | X |  | X | X | X |  |
| **8** | **რუსეთის ისტორია XX საუკუნეში** | X | X |  |  | X | X |
| **9** | **საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია II** | X | X | X | X | X |  |
| **10** | **უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ვაიმარის რესპუბლიკა)** | X | X | X | X | X |  |
| **11** | **აშშ ისტორია XX საუკუნეში** | X | X | X | X | X | X |
| **12** | **ნაციონალიზმი და გლობალიზაცია** | X |  |  |  | X | X |
| **13** | **საფრანგეთი XX საუკუნეში** | X |  |  | X |  |  |
| **14** | **უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები III** | X |  |  |  | X | X |
| **15** | **ინფორმაციული ტექნოლოგიები და ინტერნეტი** | X | X | X | X | X | X |
| **16** | **უმაღლესი სკოლის დიდაქტიკა** | X | X |  |  | X | X |
| **17** | **უცხო ენა I** | X | X |  | X | X |  |
| **18** | **საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები** | X | X |  |  | X |  |
| **19** | **თურქეთი XX საუკუნეში** | X |  | X |  |  |  |
| **20** | **უცხო ენა II** | X | X |  | X | X |  |
| **21** | **რელიგიური კონფლიქტები** | X | X | X |  |  | X |
| **22** | **ლოგიკა** | X | X | X | X | X | X |
| **23** | **მსოფლიო (ახალი და უახლესი) ისტორიოგრაფია** | X |  |  | X |  |  |

დანართი 1

**სასწავლო გეგმა 2017 - 2018 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: ევროპისა და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ისტორიის მაგისტრი ევროპისა და ამერიკის ახალ და უახლეს ისტორიაში**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **ს/კ** | **კრ** | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | | | | **ლ/პ/ლ/ჯგ** | **სემესტრი** | | | | | | | | დაშვების წინაპირობა |
| **სულ** | **საკონტაქტო** | | **დამ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| აუდიტორული | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1 | **პროგრამის სავალდებულო კურსები** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები I (კონსულატი და იმპერია)** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | **ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ინგლისის ბურჟუაზიული რევოლუცია)** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3** | **ისტორიის ფილოსოფია** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.4** | **საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია I** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.5** | **სამეცნიერო წერის საფუძვლები** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.6** | **უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები I** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.7** | **გერმანიის ისტორია XX საუკუნეში** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.8** | **რუსეთის ისტორია XX საუკუნეში** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.9** | **საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია II** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.10** | **საკურსო ნაშრომი** |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.11** | **უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ვაიმარის რესპუბლიკა)** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **1.12** | **აშშ-ის ისტორია XX საუკუნეში** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **1.13** | **ნაციონალიზმი და გლობალიზაცია** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **1.14** | **საფრანგეთი XX საუკუნეში** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **1.15** | **უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები III** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **1.16** | **სამაგისტრო შრომა** |  | 30 | 750 |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |
| 2 | **პროგრამის არჩევითი კურსები** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | **ინფორმაციული ტექნოლოგიები და ინტერნეტი** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | **უმაღლესი სკოლის დიდაქტიკა** |
| **2.3** | **უცხო ენა I** | 45 | 3 | 77 | 0/0/0/45 |
| **2.4** | **საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.5** | **თურქეთი XX საუკუნეში** |
| **2.6** | **უცხო ენა II** | 45 | 3 | 77 | 0/0/0/45 |
| **2.7** | **რელიგიური კონფლიქტები** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 30/0/0/15 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **2.8** | **ლოგიკა** |
| **2.9** | **მსოფლიო (ახალი და უახლესი) ისტორიოგრაფია** |
| **სულ** | |  | **120** | **3000** |  |  |  |  | **30** | **30** | **30** | **30** |  |  |  |  |  |